**MODULBESCHREIBUNG für das Offene Lernlabor**

**für das Modul „Mut – Sprache“**

Entwickelt von: Marlies Payerl und Ursula Zechner-Möderndorfer, Verein für Bildung und Lernen

|  |
| --- |
| **Kompetenzfelder:**  Kompetenzen in der deutschen Sprache (sprechen, lesen, schreiben)  Kompetenzen in der einer weiteren Sprache (sprechen, lesen, schreiben)  Mathematische Kompetenzen  Digitale Kompetenzen  Lernkompetenzen  Soziale Kompetenzen  Kompetenzen der bewussten Wahrnehmung und Reflexion |

Kurzbeschreibung und Lernziel:

Ziel dieses Moduls ist es, etwaige Ängste, die aufgrund negativer Lernerfahrungen im Bereich Sprache/Deutsch gemacht wurden, zu überwinden und mutig erste Schritte zu wagen, sich diesen Lerninhalten wieder anzunähern. Schreibkompetenz, Hörverstehen und das Sprechen vor anderen sollen gefördert werden.

Bei der ersten aktivierenden Übung sollen die Teilnehmenden intuitiv „drauf los schreiben“, was ihnen gerade zum Thema Mut in den Sinn kommt. Welche Erfahrungen haben sie gemacht? Was verbinden sie mit Mut? Orthographie und Grammatikfehler spielen hierbei keine Rolle. Niemand wird die Texte sehen – es sei denn die TeilnehmerInnen hätten von dem/der TrainerIn gerne ein Feedback.

Noch ein weiteres Tool ist eine Schreibaufgabe, bei dem die TeilnehmerInnen die zuvor im Modul „Mut IKT“ gemachten Erfahrungen mit Spielen am PC niederschreiben und im Anschluss daran präsentieren. Im Anschluss wird im Plenum reflektiert. Wie viel Mut hat es gekostet, einerseits am PC die Spiele zu spielen und andererseits hier vorzustellen und zu präsentieren?

Bei einem Tool werden zudem die digitalen Kompetenzen gefördert, indem die TeilnehmerInnen sich selbstständig am Smartphone oder Laptop zuhause einen Podcast anhören. Im Anschluss daran sollen sie Quizfragen, die auf einer anderen Homepage zu finden sind, beantworten.

Der letzte Teil der Unterrichtssequenz (PPT zum Thema Mut mit anschließender Übung) kann sowohl im Präsenzunterricht als auch als Online-Einheit (z.B. Webinar oder Onlineunterricht) durchgeführt werden.

Das anschließende Arbeiten mit dem Online-Duden kann auch als Einheit zum Thema Mut-IKT eingesetzt werden, Voraussetzungen sind in diesem Fall Kenntnisse im Umgang mit dem Computer, v.a. Kenntnisse bei der Internetrecherche.

Geschätzte Dauer in UE:

Ca. 5,5 UE (275 min)

Rahmenbedingungen und Materialbedarf:

* 01\_Anleitung für TrainerInnen\_5-Minuten-Text zum Thema Mut
* 02\_Anleitung für TrainerInnen\_Podcast und Quiz
* 03\_Anleitung für TrainerInnen\_Teil 1\_Text zu Spielen am PC
* 04\_Anleitung für TrainerInnen\_Teil 2\_Präsentation zu Spielen am PC
* 05\_Präsentation\_MUT
* 06\_Arbeitsblatt\_Arbeiten mit dem Online-Duden
* Blatt Papier
* Stift
* Stoppuhr
* Flipchart/Whiteboard
* Computer mit Internetzugang
  + Links:
    - <https://podcasts.apple.com/de/podcast/65-mut-mutausbr%C3%BCche-claudia-klamp-cafe-zeitgeist/id1082643338?i=1000416634819>
    - <https://learningapps.org/watch?v=pz4hcrc1v20>

Didaktisch-methodische Hinweise (v.a. zu kollaborativen Elementen, Zusammenspiel von Input-Teil & Praxis-Teil, nötige Vorkenntnisse und Voraussetzungen):

Kenntnisse der deutschen Grammatik sowie der Umgang mit digitalen Medien sind notwendig.

Anschlussfähigkeit an die Praxis:

Erste mutige Schritte, sich dem Thema Sprache/Deutsch wieder anzunähern, können für die TeilnehmerInnen auch in deren (Berufs-)Alltag hilfreich sein.

**DESIGN für das Modul „Mut – Sprache“**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Geschätzter Lernumfang** | **Titel der Aktivität** | **Kurze Aktivitätsbeschreibung** | **Sozialform** | **Lernräume** | **Materialbedarf/Medien** |
| 1 | 0,5 UE | Aktivierung | 5-Minuten-Text zum Thema Mut **mit „Anleitung für TrainerInnen\_5-Minuten-Text zum Thema Mut“**  Die TeilnehmerInnen nehmen ein leeres Blatt Papier und einen Stift. Sie bekommen die Aufgabe, 5 Minuten zu schreiben, ohne den Stift dabei abzusetzen. Es können Wörter sein, Sätze oder auch ein zusammenhängender Text. Der Text kann auf Deutsch oder in ihrer Muttersprache geschrieben sein. Niemand wird diesen Text lesen – Grammatik und Rechtschreibung spielt keine Rolle.  Der/die TrainerIn nennt das Thema: MUT und beginnt dann die Zeit zu stoppen. | Einzelarbeit  Partneraktivität  Kleingruppenarbeit  Plenum | Kursraum  Wald/Wiese/Hof  Exkursion  Selbststudium zu Hause  Sonstiges, und zwar… | Flipchart  ☐Kärtchen  Arbeitsblätter  Anleitung  ☐Computer  ☐Smartphones  ☐Kopfhörer  ☐Sonstiges, und zwar…  Blatt Papier, Stift, Stoppuhr |
| 0,5 UE | Reflexion | Die TeilnehmerInnen lesen ihren eigenen Text noch einmal durch und markieren, worüber sie gerne in der Gruppe sprechen möchten.  Finden sich in der Gruppe Gemeinsamkeiten in den Texten? Gibt es neue Wörter oder haben ihnen Wörter gefehlt?  Der/die TrainerIn fasst wichtige Punkte auf einem Flip-Chart zusammen. | Einzelarbeit  Partneraktivität  Kleingruppenarbeit  Plenum | Kursraum  Wald/Wiese/Hof  Exkursion  Selbststudium zu Hause  Sonstiges, und zwar… | Flipchart  ☐Kärtchen  Arbeitsblätter  Anleitung  ☐Computer  ☐Smartphones  ☐Kopfhörer  ☐Sonstiges, und zwar… |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 0,5 UE | Hörverstehen | **„Anleitung für TrainerInnen\_Podcast und Quiz“**  Die TeilnehmerInnen hören sich als Selbstlernaufgabe folgenden Podcast an:  <https://podcasts.apple.com/de/podcast/65-mut-mutausbr%C3%BCche-claudia-klamp-cafe-zeitgeist/id1082643338?i=1000416634819>  Eine Kaffeehausbetreiberin mit zwei Kindern spricht über das Thema Mut (Dauer 11 min). | Einzelarbeit  Partneraktivität  Kleingruppenarbeit  Plenum | Kursraum  Wald/Wiese/Hof  Exkursion  Selbststudium zu Hause  Sonstiges, und zwar digital von zuhause | Flipchart  ☐Kärtchen  Arbeitsblätter  Anleitung  Computer  Smartphones  ☐Kopfhörer  ☐Sonstiges, und zwar… |
| 0,5 UE | Vertiefung | In einem anschließenden Quiz sollen die TeilnehmerInnen „richtig“/“falsch“-Fragen zum Podcast beantworten unter:  <https://learningapps.org/watch?v=pz4hcrc1v20>  Im Plenum wird beim nächsten Mal aufgelöst. | Einzelarbeit  Partneraktivität  Kleingruppenarbeit  Plenum | Kursraum  Wald/Wiese/Hof  Exkursion  Selbststudium zu Hause  Sonstiges, und zwar digital von zuhause | Flipchart  ☐Kärtchen  Arbeitsblätter  Anleitung  Computer  Smartphones  ☐Kopfhörer  ☐Sonstiges, und zwar… |
| 3 | 1 UE | Text schreiben | **Text schreiben mit „Anleitung für TrainerInnen\_Teil 1\_Text zu Spielen am PC“**  Die TeilnehmerInnen haben bereits im Modul Mut-IKT verschiedene Spiele im Internet kennengelernt, um so die Angst vor digitalem Lernen und dem Computer allgemein zu verlieren.  Sie sollen nun ihre Erfahrungen mit den Spielen aus dem Modul Mut-IKT für ihre KollegInnen in einem Text zusammenfassen.  Welches Spiel habe ich gespielt? Worum geht es dabei? Was hat mir daran gefallen? Wo finde ich dieses Spiel? Hat es Mut gebraucht, mich mit diesem Spiel auseinanderzusetzen? Wenn ja, warum?  Als Vorarbeit können im Kurs stichwortartig die Fragen gemeinsam mit dem/der TrainerIn beantwortet werden. | Einzelarbeit  Partneraktivität  Kleingruppenarbeit  Plenum | Kursraum  Wald/Wiese/Hof  Exkursion  Selbststudium zu Hause  Sonstiges, und zwar digital von zuhause | Flipchart  ☐Kärtchen  Arbeitsblätter  Anleitung  Computer  Smartphones  ☐Kopfhörer  ☐Sonstiges, und zwar… |
| 0,5 UE | Präsentation | **„Anleitung für TrainerInnen\_Teil 2\_Präsentation zu Spielen am PC“**  Den Text mit ihren Erfahrungen und der Beschreibung des jeweiligen Spiels sollen sie nun im Plenum präsentieren (ca. 10 Minuten). Stichworte können zusätzlich auf einem Flipchart notiert werden. | Einzelarbeit  Partneraktivität  Kleingruppenarbeit  Plenum | Kursraum  Wald/Wiese/Hof  Exkursion  Selbststudium zu Hause  Sonstiges, und zwar digital von zuhause | Flipchart  ☐Kärtchen  Arbeitsblätter  Anleitung  Computer  Smartphones  ☐Kopfhörer  ☐Sonstiges, und zwar… |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Geschätzter Lernumfang** | **Titel der Aktivität** | **Kurze Aktivitätsbeschreibung** | **Sozialform** | **Lernräume** | **Materialbedarf/Medien** |
| 4 | 1 UE | Webinar | Eine Online Einheit zum Thema Mut, als Vorlage für ein Webinar oder als PPP für den Präsenzunterricht.  Das Thema ist Arbeiten mit dem Duden – Begrifflichkeiten kennenlernen:  Synonyme, Orthografie, Wortarten, grammatikalische Begriffe  Hierzu wird die PowerPoint-Präsentation „**Präsentation\_Mut“** benötigt. | Einzelarbeit  Partneraktivität  Kleingruppenarbeit  Plenum | Kursraum  Wald/Wiese/Hof  Exkursion  Selbststudium zu Hause  Sonstiges, und zwar digital von zuhause | Flipchart  Kärtchen  Arbeitsblätter  Computer  Smartphones  Kopfhörer  Sonstiges, und zwar…  Internet und Zoom/Skype |
| 0,5 – 1 UE | Vertiefung, Aktivität | Die Teilnehmenden vertiefen nun das Gelernte, indem Sie eine eigene Internetrecherche zum Thema „Willenskraft“ durchführen. Hierzu wird das „**Arbeitsblatt\_Arbeiten mit dem Online-Duden**“ ausgeteilt.  Sollte diese Unterrichtseinheit als Selbststudium für zu Hause durchgeführt werden, ist das Arbeitsblatt schon vorab in Printversion auszuhändigen oder es wird per E-Mail an die Teilnehmenden versendet. | Einzelarbeit  Partneraktivität  Kleingruppenarbeit  Plenum | Kursraum  Wald/Wiese/Hof  Exkursion  Selbststudium zu Hause  Sonstiges, und zwar digital von zuhause | Flipchart  Kärtchen  Arbeitsblätter  Computer  Smartphones  Kopfhörer  Sonstiges, und zwar… |