**Anleitung: „Wort-Assoziationen zu Resilienz“**

**Je mehr Erfahrung wir mit einem Wort gesammelt haben, umso größer ist die Anzahl an Assoziationen bzw. Verbindungen, die unser Gehirn zu diesem Begriff gespeichert hat.**

**Was verbinden die TeilnehmerInnen mit Resilienz?**

**Ziel:**

Wort-Assoziationen zum Begriff Resilienz herstellen und Sichtbar-Machen der bereits vorhandenen Erfahrungen zu diesem Thema. Was verbinden die TeilnehmerInnen mit Resilienz? Was wurde dazu bereits erarbeitet?

**Rahmen:**

Kursraum

**Material:**

Arbeitsblätter oder Flipchart, Farben

**Ablauf:**

Die TeilnehmerInnen erhalten entweder das „**Arbeitsblatt\_WortAssoziation Resilienz**“ oder auf Wunsch und je nach Platzmöglichkeiten ein Flipchart, auf dem sie Wortassoziationen zum Begriff Resilienz aufschreiben. Zu jedem Buchstaben werden eigene Assoziationen aufgeschrieben. Wer kreativer arbeiten will, kann zu jeder Wortassoziation zusätzlich etwas zeichnen.

**Reflexion:**

Welche Assoziationen haben die TeilnehmerInnen zum Thema Resilienz? Was ist aus etwaigen vorangegangenen Einheiten zum Thema Resilienz hängen geblieben?