**Anleitung „Lernen durch Lehren“**

**Was zum Thema Resilienz interessiert die TeilnehmerInnen?**

**Am besten lernt und verinnerlicht man Informationen zu einem Thema, wenn man es lehrt, anderen Mitlernenden oder Teilnehmenden also vermittelt. Neben dem Vermitteln und Verinnerlichen von Wissen, werden so auch Schlüsselqualifikationen, das Präsentieren, das Sprechen vor anderen trainiert. Außerdem werden Themen aus Perspektive der Lernenden sowie etwaige Verständnislücken deutlich.**

**Ziel:**

Vermitteln und Verinnerlichen von Wissen; Trainieren von Schlüsselqualifikationen

Eine kurze Präsentation bzw. Referat halten zum Thema Resilienz.

Varianten/Möglichkeiten je nach Lernerfahrung:

* Schriftliche Ausarbeitung
* Je nach digitalen Kenntnissen ist auch eine PowerPoint-Präsentation möglich.
* Die TeilnehmerInnen können auch dazu animiert werden, ein Plakat zu gestalten unter Anwendung der bereits erlernten Lernmethoden (Mindmap, Wortassoziationen mit oder ohne Bilder).

Welche Aspekte haben die TeilnehmerInnen besonders interessiert und warum?

Die Länge des Referats richtet sich nach der Lernerfahrung und dem Sprachniveau der TeilnehmerInnen.

Ziel ist das Aufbereiten, Präsentieren und Verinnerlichen eines bestimmten Themas.

**Rahmen:**

Kursraum

**Material:**

Je nach Umsetzung des Themas: Laptop, Flipchart, Plakate

**Ablauf:**

Der/die TrainerIn gibt eine Auswahl an bereits behandelten Themen vor.

Die TeilnehmerInnen wählen ein bereits behandeltes Thema zu „Resilienz“ und erarbeiten es zuhause. Der Fokus liegt hierbei auf der nochmaligen vertiefenden Auseinandersetzung mit einem Thema. Die Referate/Präsentationen werden im Plenum gehalten.

**Reflexion:**

Wie ist es den TeilnehmerInnen ergangen beim Vorbeireiten und Präsentieren?

Feedback der anderen TeilnehmerInnen.

Was können die anderen TeilnehmerInnen von den Präsentationen mitnehmen?